

**ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีการศึกษา 2563**

**โรงเรียนบ้านนาโป่ง
อำเภอเมือง จังหวัดเลย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษา
เลย เขต 1**

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
สนองผลผลิตที่	2
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านนาโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวณิกา โสงยากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ในการพัฒนาทักษะของนักเรียนด้านมีความใฝ่เรียนรู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีระดับคุณภาพ ดี และผู้เรียนร้อยละ 14.54 ขาดการเรียนรู้จากการอ่าน

ดังนั้น

เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานดังกล่าวสูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนและห้องสมุดมีชีวิต

เพื่อทักษะของนักเรียนด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้

และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ

รอบตัว

2.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน

และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.3

นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.4

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

2.5

พัฒนาเป็นห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เลย เขต 1

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนมีนิสัยการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองในระดับดี
ร้อยละ 85

3.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน
และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดี
ร้อยละ 85

3.3

นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
ในระดับดี ร้อยละ 85

3.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำเสนอผล
งานได้อย่างเหมาะสม
ในระดับดี ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

3.5 จัดบรรยากาศห้องสมุดได้อบอุ่นเหมือนบ้าน

3.6 จัดหาหนังสือ สื่อการเรียนรู้ใหม่ที่ดี
เหมาะกับวัยเด็กและสับเปลี่ยนทุกภาคเรียน

3.7 มีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ

3.8 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชื่อมโยงการเรียนรู้ได้มากกว่า ๓
กลุ่มสาระ

3.9

มีอัตราการใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบกรให้บริการที่หลากหลาย

4. ขอบข่าย

4.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งทุกระดับชั้น

4.2. บุคลากรในสถานศึกษา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 จัดตั้งคณะทำงาน

5.3 ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ

5.3.1 กิจกรรมการอ่านทุกวันเพื่อชีวิต

5.3.2 กิจกรรมข่าวรายวัน/วิชาการหน้าเสาธง

5.3.3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

5.3.4 กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Internet และสื่อ Internet

5.3.5 กิจกรรมวันภาษาไทย

- 5.3.6 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
 5.4 ประเมินผล ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงาน
 5.5 รายงานผล

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายโรงเรียนบ้านนาโป่ง 2. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดทำโครงการขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
2	<p>ขั้นดำเนินการตามโครงการ(D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านทุกวันเพื่อชีวิต 2. กิจกรรมข่าวรายวัน/วิชาการหน้าเสาธง 3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Internet และสื่อ Internet 5. กิจกรรมวันภาษาไทย 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็น</p>
4	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563

8. สถานที่
โรงเรียนบ้านนาโป่ง

9. งบประมาณ
งบประมาณ 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	รวม
1				1,00	1,000
2	กิจกรรมข่าวรายวัน/วิชาการหน้าเสา			0	1,000
3	ธง			1,00	1,000
	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน			0	
4	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย Internet			1,00	4,000
5	และสื่อ Internet			0	5,000
6.	กิจกรรมวันภาษาไทย				40,00
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก			4,00	0
	โรงเรียน			0	
	หนังสือห้องสมุด การเล่นนิทาน			5,00	
				0	
				40,00	
				00	
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					52,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ใหม่ที่ เหมาะกับวัยเด็กและสับเปลี่ยน ทุกภาคเรียน มีระบบให้บริการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชื่อม โยงการเรียนรู้ได้มากกว่า ๓ กลุ่มสาระ <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> อัตราการใช้ห้องสมุดของนักเรียน เพิ่มขึ้น ห้องสมุดมีบรรยากาศอบอุ่น เหมือนบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒ นาโครงการปีต่อไป <ol style="list-style-type: none"> ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒ นาโครงการปีต่อไป

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ
รอบตัว

11.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน
และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

11.3
นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

11.4
นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

11.5 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเวณิกา โสงยากุล)

(นางนงลักษณ์

วัฒนวงษ์คีรี)

ครูโรงเรียนบ้านนาโป่ง

รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชวิชญ์ โสงยากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

ชื่อโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองผลผลิตที่ 1 , 2

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านนาโป่ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเมทินี แก้วไชยะ

1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง และตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาโป่ง จึงจัดการศึกษาให้กับนักเรียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาเด็กตามศักยภาพให้ครบถ้วนทุกด้าน คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา กล่าวคือมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ อาหารกลางวัน ทุน ทรัพยากรในท้องถิ่นและอุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและการบริหารสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาโป่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและการบริหารสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองตามต้องการ ตามความสามารถ ตามความถนัด
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างขอแนะนำเสนอ
- 2.6 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 มีการจัดหลักสูตร

สถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นใช้สอนได้จริงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3.2 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสามารถ ความสนใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

3.4 มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านนาโป่งได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นมีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติที่จริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

4. ขอบข่าย

4.1 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4.2 ส่งเสริมการจัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนความถนัด ความสามารถ ความสนใจ

4.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนความถนัด ความสามารถ ความสนใจผู้เรียน

4.4

ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้ดีให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

5. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

5.1 เสนอและอนุมัติโครงการ เดือนพฤษภาคม

5.2 พิจารณา/อนุมัติโครงการ เดือนมิถุนายน

5.3 ดำเนินตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

5.3.1

กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

- 5.3.2 กิจกรรมจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม
- 5.3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.3.4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5.4 ติดตามและประเมินผล
- 5.5 สรุปรายงานผล สิ้นปีการศึกษา

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ (P)	16-31 พฤษภาคม พ.ศ. 2563	นางเมทินี แก้วไชย
2. พิจารณา/อนุมัติโครงการ (C)	1-15 มิถุนายน พ.ศ. 2563	ผู้บริหาร
3. ดำเนินโครงการตามกิจกรรม (D) 3.1 กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น 3.2 กิจกรรมจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม 3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.4 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พฤษภาคม พ.ศ. 2563	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
4. ติดตามประเมินผลโครงการ(A)	ตุลาคม 2563 - เมษายน 2564	ผู้บริหาร
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2564	นางเมทินี แก้วไชย

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

8. สถานที่ โรงเรียนบ้านนาโป่ง

9. งบประมาณ

งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น	-	-	5,000	5,000
2.	กิจกรรมจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม	-	-	0	5,000
3.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	5,000	5,000
4.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	0	3,000
				5,000	
				0	
				3,000	
				0	
รวมทั้งสิ้น					18,000
(หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

10 . การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
---------------------	----------------

<p>ผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ 2. มีหลักสูตรสาระท้องถิ่นที่สนองความต้องการของท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา 2. รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒนาโครงการปีต่อไป
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา 2. รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒนาโครงการปีต่อไป

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครู มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

11.2 ครูมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้อื่นได้เรียนตรงตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
ผู้เรียน

11.3

ครูมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้อื่นได้เรียนตรงตามความถนัด ความสามารถความสนใจ
ผู้เรียน

11.4 ครูมีกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงจน
สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมทินี แก้วไชยะ)

(นางนงลักษณ์

วัฒนวงษ์คีรี)

ครูโรงเรียนบ้านนาโป่ง

รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัชวิชัย โสงยากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

ชื่อโครงการ เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน วิชาการ
สนองผลผลิตที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านนาโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ วัฒนวงศ์ศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

.....
.....
1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)
ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานที่
5 มีระดับคุณภาพพอใช้

ดังนั้น

เพื่อพัฒนาซึ่งมาตรฐานดังกล่าวให้สูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการเร่งรัดพัฒนาผู้เรี
ยนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ
85

3.2

นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
ร้อยละ 85

3.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 85

3.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่ง

มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น มีผลการประเมินการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนรวมทั้งสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

4. ขอบข่าย

4.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งทุกระดับชั้น

4.2. บุคลากรในสถานศึกษา

4.3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน
เทศบาลตำบลนาโป่งและชุมชนในเขตบริการ

5. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

5.1. เสนอและอนุมัติโครงการ พฤษภาคม 2563

5.2. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ พฤษภาคม 2562

5.3. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ ดังนี้

5.3.1. เตรียมความพร้อมการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน
ระดับเขตและระดับชาติ

5.3.2. เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

5.3.3. กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน

5.4. ติดตามและประเมินผล มีนาคม 2564

5.5. รายงานผล มีนาคม 2564

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายโรงเรียนบ้านนาโป่ง 2. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดทำโครงการขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินการตามโครงการ(D) 1. เตรียมความพร้อมการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนระดับเขตและระดับชาติ 2. เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 3. กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563

8. สถานที่

โรงเรียนบ้านนาโป่ง

9. งบประมาณ

งบประมาณ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย
-----	--------------------------	----------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	เตรียมความพร้อมการวัดผลสัมฤทธิ์ระดับ	-	-	6,000	6,000
2	โรงเรียนระดับเขตและระดับชาติ	-	-		6,000
3	เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน	-	-	6,000 6,000	6,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)					18,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
<p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>1. ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒนาโครงการปีต่อไป</p>

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1

นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

11.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

11.3 นักเรียนมีผลประเมินการอ่าน

คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

11.4 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงลักษณ์ วัฒนวงศ์ศิริ)

(นางนงลักษณ์

วัฒนวงศ์ศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านนาโป่ง

รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชวิชัย โสงยากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

ชื่อโครงการ

เรียนรู้

แผนงาน

โครงการพัฒนาความสามารถการอ่านและการเขียน

วิชาการ

สนองผลผลิตที่

2

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานโรงเรียนที่

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านนาโป่ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเวณิกา โสงยากุล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านและการเขียน ตามคำในบัญชีคำพื้นฐาน

และสนองตามนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

ตลอดจนพัฒนาและจัดการศึกษา

ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษา และผลการประเมินภายนอก

ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาโป่งจึงจัดทำโครงการดังกล่าวนี้ขึ้นมา

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนอ่านและการเขียน ตามคำในบัญชีคำพื้นฐาน

2.2.

เพื่อให้โรงเรียนนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินภายนอกเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1. นักเรียนอ่านและการเขียน ตามคำในบัญชีคำพื้นฐาน

ในระดับดีร้อยละ 85

3.2

โรงเรียนนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินภายนอกเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนส่งเสริมการอ่านและการเขียน ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ

ป้องกันให้นักเรียนปราศจากสารเสพติดและอบายมุข

นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษา

และบริหารจัดการตามคำแนะนำผลการประเมินภายนอก

4. ขอบข่าย

- 4.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งทุกระดับชั้น
- 4.2. บุคลากรในสถานศึกษา
- 4.3. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน
เทศบาลตำบลนาโป่งและชุมชนในเขตบริการ

5. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

- 5.1. เสนอและอนุมัติโครงการ
- 5.2. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.3. ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ ดังนี้
 - 5.3.1.

กิจกรรมการอ่านการเขียนคำบัญชีพื้นฐานและคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

- 5.3.2 กิจกรรมการท่องสูตรคูณ
- 5.3.3 กิจกรรมการอ่านวิเคราะห์ข่าว
- 5.3.4 กิจกรรม
- 5.4. ติดตามและประเมินผล
- 5.5. รายงานผล

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมการอ่านการเขียนคำบัญชีพื้นฐานและคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.	พฤษภาคม 2563 พฤษภาคม 2562	นางกอบทอง มันพรหม
6. ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	

7. รายงานผล	สิ้นปีการศึกษา 2563
-------------	------------------------

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ปีการศึกษา 2563

8. สถานที่

- โรงเรียนบ้านนาโป่ง , วัด , ชุมชน

9. งบประมาณ

- งบจากวัสดุรายหัวนักเรียนขยายโอกาส จำนวน 81,000 บาท
(แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมรณรงค์ 1) ต่อด้านยาเสพติด 2) ลดความรุนแรงในเด็กและสตรี 3) การประหยัดพลังงาน 4) สร้างความปองดองในชาติ		10,000	5,000	15,000
2	กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		5,000	5,000	10,000
3	กิจกรรมการอ่านการเขียนคำบัญชีพื้นฐานและคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน			4,800	4,800
4	กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียน	20,000	8,200	0	16,200
5	กิจกรรมจัดหาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นสอนนักเรียน		5,000	8,000	0
..				10,000	35,000
รวมทั้งสิ้น					81,000
		(แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)			0

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
- นักเรียนอ่านและการเขียนคล่อง - นักเรียนปราศจากสารเสพติดและ อบายมุข - นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา 2. รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒนา โครงการต่อไป

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนอ่านและการเขียน ตามคำในบัญชีคำพื้นฐาน

11.2 นักเรียนปราศจากสารเสพติดและอบายมุข

11.3 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

11.4

โรงเรียนนำข้อเสนอแนะของผลการประเมินภายนอกเป็นแนวทางใ
นการจัดการศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละออง ผงบุญตา)

(นางนงลักษณ์ วัฒนวงศ์ศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านนาโป่ง

รักษาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัชวิทย์ โสงยากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองผลผลิตที่ 1 , 2
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6.1 , 6.2 , 6.3
สนองมาตรฐาน สมศ. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม ข้อ 11 , 12

สนองเป้าหมายโรงเรียนดีศรีตำบล ด้านคุณธรรม ข้อ 18 , 19 , 20
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านนาโป่ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ วัฒนวงศ์ศิริและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2563

.....

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมิน
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)
ในการที่โรงเรียนพัฒนาทักษะการทำงาน รักการทำงาน
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

ดังนั้นเพื่อการคงไว้ซึ่งมาตรฐานดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการ
ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน
และภูมิใจในผลงานของตน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4

เพื่อให้นักเรียนสามารถมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอา
ชีพที่ตนเอง สนใจ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
ในระดับดี ร้อยละ 90

3.2 นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน
และภูมิใจในผลงานของตน

ในระดับดี ร้อยละ 90

3.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดี ร้อยละ
90

3.4

นักเรียนสามารถมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ต
นเอง

ในระดับดี ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

ปรับปรุงและใช้ศูนย์การเรียนรู้ฐานอาชีพอย่างครบวงจร
มีกิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่นักเรียนตามความถนัด ความสนใจ
มีวิทยากรท้องถิ่นหรือครูจัดการเรียนรู้ฐานอาชีพสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน
มีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ
มีผลิตภัณฑ์และผลงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสินค้า OTOP

4. ขอบข่าย

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งทุกระดับชั้น
- 4.2 บุคลากรสถานศึกษา
- 4.3 บุคลากรในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนในเขตบริการ

5. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการ

- 5.1 เสนอโครงการ
- 5.2 ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- 5.3 ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ ดังนี้
 - 5.3.1 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
 - กิจกรรมโครงการ
 - 5.3.2 จัดทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน
และภูมิใจในผลงานของตนเอง
 - เพิ่มสะสมผลงานตนเอง
 - 5.3.3 จัดทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - กิจกรรม 5 ส
 - 5.3.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
 - กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ
 - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- 5.4 ติดตามและประเมินผล
- 5.5 รายงานผล

6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	
-----	--

	กิจกรรม
--	---------

1	<p>ขั้นเตรียมการ (p)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษานโยบายโรงเรียนบ้านนาโป่ง 2. ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการฯในปีที่ผ่านมา และสภาพความเป็นไปได้ในการท 3. จัดทำโครงการขอความเห็นชอบต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
2	<p>ขั้นดำเนินการตามโครงการ(D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประสานงาน ติดต่อกองการ 1. จัดจ้างวิทยากรภายนอก 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมเพิ่มสะสมผลงานนักเรียน 4. กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ 5. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
ที่	กิจกรรม
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้เป็น</p>
4	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร

7. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2563

8. สถานที่

โรงเรียนบ้านนาโป่ง

9. งบประมาณ

งบประมาณ - งบจากวัสดุรายหัวนักเรียน จำนวน 10,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,00	3,000
2	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000	-	0	3,000
3	แสดงผลงานนักเรียน	-	-	-	3,000
4	กิจกรรมการแนะแนวอาชีพ	-	-	3,00	1,000
5	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	0	-
				1,00	
				0	
				-	
		3,000	-	7,00	10,00
				0	0
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					10,00
					0

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน
ได้ปรับปรุงและใช้ศูนย์การเรียนรู้ นรงานอาชีพอย่างครบวงจร มีกิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพใ ให้แก่นักเรียนตามความถนัด ความสนใจ มีวิทยากรท้องถิ่นหรือครู จัดการเรียนรู้งานอาชีพสอดคล้อง	1. ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา 2. รวบรวมผลแล้วนำไปเป็นข้อมูลการพัฒ นาโครงการปีต่อไป

<p>องกับวิถีชีวิตชุมชน มีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาต่อยอดจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ มีผลิตภัณฑ์และผลงานนักเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสินค้า OTOP</p>	
---	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 11.2 นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน
และภูมิใจในผลงานของตน
- 11.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 11.4
นักเรียนสามารถมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่
ตนเอง
- 11.5 มีการใช้ศูนย์งานอาชีพอย่างคุ้มค่า
- 11.6
มีผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาต่อยอดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับ
- 11.7 มีผลิตภัณฑ์และผลงานนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสินค้า
OTOP

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางนงลักษณ์ วัฒนวงศ์ศิริ) (นางเวณิกา
 โสงยากุล)
 ครูโรงเรียนบ้านนาโป่ง
 ครูโรงเรียนบ้านนาโป่ง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพัชวิทย์ โสงยากุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง