

บทที่ 3
แผนการพัฒนา

เป้าหมายของโรงเรียน (SCHOOL GOALS)

โรงเรียนบ้านนาโป่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่เจริญขึ้นโดยลำดับ
ดังนั้นการกำหนดเป้าหมาย

ของโรงเรียนโดยคำนึงถึงอนาคตข้างหน้า

ที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน เป้าหมายของ
โรงเรียนจะกำหนดไว้กว้างๆ ให้สะดวกแก่การปฏิรูปโรงเรียนให้ไปในทิศทาง
ตามความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นช่วงระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2565

วิสัยทัศน์

เสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรืองชื่องานอาชีพ

พันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 1

จัดการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 2

จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เรียนอย่างมีความสุขด้วยการ
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างสำนึกให้มีจิตสาธารณะ

ข้อ 3

ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพ
จิตที่ดี

ข้อ 4

พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นปลอดภัยและใช้
เป็นแหล่งเรียนรู้ได้

ข้อ 5 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 6

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาตามแนวทางป
รัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ 7

นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่สากล

กำหนดประเด็นและกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์
----------------	---------

1.ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดี านร่างกายสมบูรณ์	2.ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
3.ผู้เรียนมีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	3.ส่งเสริมผู้เรียนมีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
4.บุคลากรปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ	4.ยกระดับบุคลากรปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ
5.การจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้	5.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
6.การบริหารจัดการระบบคุณภาพ	6.ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
7.การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	7.ยกระดับการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1.

ยกระดับผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มิติที่1 (ด้านประสิทธิผล)
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มิติที่2 (ด้านคุณภาพการให้บริการ)
ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มิติที่3 (ด้านประสิทธิภาพ) ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

มิติที่4 (ด้านพัฒนาองค์กร) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

มิติที่1 (ด้านประสิทธิผล) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยด้านร่างกาย

มิติที่2 (ด้านคุณภาพการให้บริการ)
ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ส่งเสริม

ด้านสุขภาพ อนามัย

มิติที่3 (ด้านประสิทธิภาพ) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย

มิติที่4 (ด้านพัฒนาองค์กร) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมผู้เรียนมีความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

มิติที่1 (ด้านประสิทธิผล) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

มิติที่2 (ด้านคุณภาพการให้บริการ)
ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ประชาคมอาเซียน

มิติที่3 (ด้านประสิทธิภาพ)
ครูจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

มิติที่4 (ด้านพัฒนาองค์กร)
โรงเรียนจัดการอบรมพัฒนาครูในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4. ยกระดับบุคลากรปฏิบัติงานอย่างครุมืออาชีพ

มิตินี้1 (ด้านประสิทธิผล)บุคลากรเป็นครูมืออาชีพ

มิตินี้2

(ด้านคุณภาพการให้บริการ)บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเป็นครูมืออาชีพ

มิตินี้3 (ด้านประสิทธิภาพ)

ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพ

มิตินี้4 (ด้านพัฒนาองค์กร)

พัฒนาครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมค่ายที่ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มิตินี้1 (ด้านประสิทธิผล)ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

มิตินี้2 (ด้านคุณภาพการให้บริการ)

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น

มิตินี้3 (ด้านประสิทธิภาพ) ครูจัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

มิตินี้4 (ด้านพัฒนาองค์กร)

โรงเรียนส่งเสริมครูผู้สอนให้นำสภาพแวดล้อมมาใช้ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6. ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพ

มิตินี้1

(ด้านประสิทธิผล)ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

มิตินี้2 (ด้านคุณภาพการให้บริการ)

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการเรียนการสอน

ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

มิตินี้3 (ด้านประสิทธิภาพ)

ครูเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินรอบ 4 จาก สมศ.

มิตินี้4 (ด้านพัฒนาองค์กร)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ

กลยุทธ์ที่ 7.ยกระดับการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มิตินี้1 (ด้านประสิทธิผล)

นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

มติที่2

(ด้านคุณภาพการให้บริการ)ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มติที่3 (ด้านประสิทธิภาพ)

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มติที่4

(ด้านพัฒนาองค์กร)

โรงเรียนจัดให้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนรู้อ